

Enseigner la DNL Philosophie en SELO ou hors SELO

Table des matières

Les textes Officiels	1
1. Les conditions d'obtention de la certification complémentaire	1
2. LA DNL peut être enseignée dans le cadre d'une Section européenne et de langue orientale (avec un horaire spécifique dédié), mais elle peut l'être également hors section européenne : ..	2
3. DNL et Baccalauréat.....	2
Indication "section européenne" ou "section de langue orientale" au baccalauréat	2
Indication de la DNL enseignée (hors SELO) sur le diplôme du baccalauréat général et technologique	2
LA DNL Philosophie : Notions, exemples de séquences, banques de sujets	3
Les notions étudiées pour le baccalauréat	3
Exemples de séquences en allemand de la seconde à la terminale	3
Banques de sujets	4

Les textes Officiels

1. Les conditions d'obtention de la certification complémentaire

Pour enseigner la DNL philosophie, il faut être détenteur d'une certification complémentaire, secteur langues étrangères.

Les conditions de son attribution sont définies dans le BO n° 39 du 28 octobre 2004
<https://www.education.gouv.fr/bo/2004/39/MENP0402363N.htm>

A noter : l'examen comporte une session annuelle dont la date est fixée par le recteur d'académie et le jury est institué au niveau académique.

Pour préparer au mieux la certification complémentaire, il est utile de consulter les rapports de jurys.

Certaines académies et certaines disciplines proposent également des formations inscrites au PAF, mais il n'existe pas à ce jour, de formations spécifiquement dédiées à l'enseignement de la DNL Philosophie.

Il peut être très utile d'assister à des cours de langues vivantes, ainsi qu'à des cours dispensés par un collègue enseignant la DNL philosophie

2. LA DNL peut être enseignée dans le cadre d'une Section européenne et de langue orientale (avec un horaire spécifique dédié), mais elle peut l'être également hors section européenne

Hors section européenne ou section de langue orientale, **les disciplines autres que linguistiques peuvent être dispensées en partie en langue vivante étrangère ou régionale**, conformément aux horaires et aux programmes en vigueur dans les classes considérées.

3. DNL et Baccalauréat

Indication "section européenne" ou "section de langue orientale" au baccalauréat

Obtention de l'indication

L'indication "section européenne" ou "section de langue orientale" est indiquée sur le diplôme du baccalauréat général, technologique ou professionnel.

La scolarité en section européenne ou de langue orientale permet aux candidats au baccalauréat de se présenter à une évaluation spécifique, en vue d'obtenir l'indication "section européenne" ou "section de langue orientale", suivie de la désignation de la langue sur leur diplôme du baccalauréat général, technologique ou professionnel.

Il est nécessaire d'avoir suivi un cursus en section européenne ou en section de langue orientale pour pouvoir se présenter à l'évaluation spécifique permettant d'obtenir un baccalauréat comportant l'indication "section européenne" ou "section de langue orientale". Il n'est pas possible de s'y présenter sous le statut de candidat individuel.

Deux conditions cumulatives sont requises pour obtenir cette indication :

- avoir obtenu une note égale ou supérieure à 12 sur 20 à l'évaluation de contrôle continu de la langue de la section ;
- avoir obtenu une note égale ou supérieure à 10 sur 20 à une évaluation spécifique ; cette note prend en compte pour 20% un note de contrôle continu et pour 80% un note obtenue lors d'une épreuve orale

Indication de la DNL enseignée (hors SELO) sur le diplôme du baccalauréat général et technologique

Le diplôme du baccalauréat général et du baccalauréat technologique comporte l'indication de la DNL ayant fait l'objet d'un enseignement en langue vivante, suivie de la désignation de la langue concernée, lorsque le candidat scolarisé ou non en SELO, a **obtenu une note égale ou supérieure à 10 sur 20 à une évaluation spécifique de contrôle continu** visant à apprécier le niveau de la maîtrise de la langue acquise dans une discipline non linguistique.

Le diplôme peut comporter, le cas échéant, **l'indication de plusieurs disciplines non linguistiques (DNL)** ayant fait l'objet d'un enseignement en langue vivante.

Textes de référence concernant le Baccalauréat

[Arrêté du 20 décembre 2018 relatif aux conditions d'attribution de l'indication section européenne ou section de langue orientale \(SELO\) et de l'indication discipline non linguistique ayant fait l'objet d'un enseignement en langue vivante \(DNL\) sur les diplômes du baccalauréat général et du baccalauréat technologique](#)

[Note de service du 23 juillet 2020 relative à l'évaluation spécifique de contrôle continu organisée pour les candidats aux baccalauréats général et technologique scolarisés dans les sections européennes ou de langues orientales et pour les candidats présentant une discipline non linguistique ayant fait l'objet d'un enseignement en langue vivante](#)

[Note de service du 23 juillet 2020 relative aux choix et évaluation des langues vivantes étrangères et régionales et des disciplines non linguistiques](#)

LA DNL Philosophie : Notions, exemples de séquences, banques de sujets

Les notions étudiées pour le baccalauréat

Elles sont choisies, au niveau académique, parmi les notions du programme de philosophie.

Il est possible d'enseigner la DNL Philosophie à partir de la seconde, à condition soit de s'appuyer sur les programmes d'EMC, soit de faire une initiation à la philosophie. L'essentiel est de sélectionner des thèmes, des supports variés (audio, vidéo, textes) accessibles aux élèves.

Exemples de séquences en allemand de la seconde à la terminale

[La DNL philosophie en section européenne allemand de la seconde à la terminale : exemples de séquences – Académie de Versailles](#)

- Lien vers des exemples de séquences en DNL anglais
- <https://gist.github.com/eyssette/31b00c02fb103b757591ad4a70dfcce9>

- Liens vers des banques de sujets

Banques de sujets

Remarque : il n'y a pas de format national, c'est au niveau académique que sont élaborés les sujets : à Grenoble/Lyon, nous proposons un document (pas nécessairement un texte), mais accompagné de plusieurs questions, avec une partie de compréhension générale du texte, une partie d'analyse plus en détail du texte, et une partie réflexion critique personnelle

Exemples

Sujets Baccalauréat / DNL philosophie, Académie de Versailles en allemand et en anglais

<https://philosophie.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique60>

Dans l'académie de Grenoble/Lyon, il s'agit d'un document (pas nécessairement un texte), mais accompagné de plusieurs questions, avec une partie de compréhension générale du texte, une partie d'analyse plus en détail du texte, et une partie réflexion critique personnelle

Dans l'académie de Lille , il s'agit d'une question, accompagnée d'une image.